



LABORATOIRE
12 avenue Jean Perrot
38000 Grenoble - France
Tél. 33 (0)4 76 51 32 72
www.lelaboratoire.net
contact@lelaboratoire.net
TVA : FR18 332 148 469 000 31
APE : 9001Z
Licence du spectacle : 2 - 139 335

paysage>paysages est un événement original porté par le Département de l'Isère, sur une proposition artistique de LABORATOIRE.

paysage>paysages est présenté sur l'ensemble des 7431 km² du département durant 3 mois, le temps d'une saison. La première édition a été présentée durant l'automne 2016 : du 21 septembre au 20 décembre, et les prochaines se dérouleront durant l'hiver : du 21 décembre 2017 au 20 mars 2018 ; le printemps : du 21 mars au 20 juin 2019 ; l'été : du 21 juin au 20 septembre 2020.

paysage>paysages est un programme composé par une multitude d'acteurs provenant de la culture, du patrimoine, de la nature, de l'aménagement du territoire, de l'éducation, de la recherche, de l'enseignement supérieur, de la mobilité, du tourisme,

En s'appuyant sur les qualités évidentes des paysages de l'Isère, notre objectif est de développer et partager un nouvel imaginaire territorial. Car à l'heure d'une mondialisation amplifiant les standardisations techniques et l'uniformisation des modes de vie, des spécificités demeurent qui ne sont ni des crispations d'identité, ni des traces mémorielles. Ce sont nos trajectoires dans ce milieu particulier qui forment patrimoine et dont nous voulons explorer le récit.

En associant des initiatives artistiques innovantes à des formes collaboratives et ludiques ouvertes au plus grand nombre, **paysage>paysages** souhaite rendre confortable et explicite notre territoire, générer de nouvelles représentations, traduire des usages inconnus, anticiper des pratiques, faire de ce territoire un bien commun partagé entre tous, natifs d'ici ou héritiers d'autres paysages.

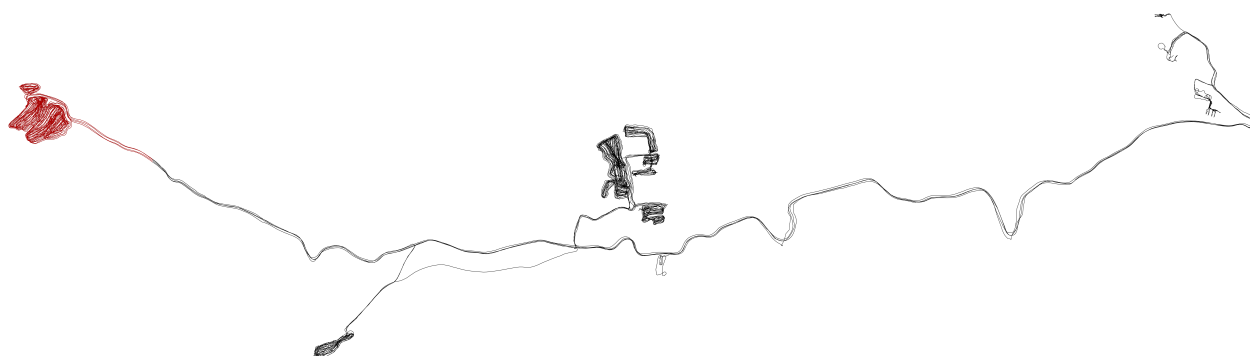


Illustration :

Tracés GPS de 3 journées de travaux agricoles suivis par Jeremy Wood à Saint-Philibert (avec Thibault Cloitre), en juillet 2016 à l'invitation de **paysage>paysages**